

dr Małgorzata Konarzewska  
Prywatne Szkoły Międzynarodowe  
Lublin

# Jak uczyć by nauczyć?

W poszukiwaniu najlepszych metod realizacji  
podstawy programowej z filozofii.

23.09.2011 - 24.09.2011 Warszawa

## LO im. I.J. Paderewskiego

### Program nauczania filozofii w systemie matury międzynarodowej IBO

#### Historia

- Organizacja Matury Międzynarodowej (International Baccalaureate Organization) jest fundacją *non profit*, która powstała pod koniec lat sześćdziesiątych w Szwajcarii na bazie Międzynarodowej Szkoły w Genewie. Inicjatorami idei międzynarodowego nauczania i wychowania byli wywodzący się z różnych państw nauczyciele oraz eksperci w dziedzinie edukacji, wspierani częściowo w swoich działaniach przez UNESCO.
- W 1993 roku polskie Ministerstwo Edukacji Narodowej wyraziło zgodę na wprowadzenie, na prawach eksperymentu, programu Matury Międzynarodowej do dwóch polskich szkół: III LO im. Marynarki Wojennej RP w Gdyni oraz XXXIII LO im. Mikołaja Kopernika w Warszawie. Prywatne Liceum im. I. J. Paderewskiego było pierwszą szkołą w Lublinie i całej wschodniej Polsce, która otrzymała autoryzację Programu Dyplomowego i pierwszą placówką w Polsce autoryzowaną
- w Międzynarodowym Programie Gimnazjalnym (Middle Years Programme).

#### Struktura programu IB DP

- Nauka w programie Matury Międzynarodowej trwa 2 lata (klasa 2 i 3 liceum) i jest realizowana w obrębie 6 grup przedmiotowych
- 1. język ojczysty, tj. Language A1,
- 2. język obcy, tj. Language B

- 3. przedmioty społeczne,
- 4. przedmioty eksperymentalne,
- 5. matematyka oraz
- 6. drugi język obcy, tj. język ab initio, język B HL lub SL, ekonomia,
- psychologia, informatyka, chemia, filozofia,).
- Uczeń wybiera co najmniej 3 i nie więcej niż 4 przedmioty na poziomie rozszerzonym Higher Level (HL – min. 320 godzin dydaktycznych) i 3 przedmioty na poziomie standardowym Standard Level (SL – min. 200 godz. dydaktycznych).
- Przygotowaniem do nauki w programie Matury Międzynarodowej jest klasa 1 liceum zw. Pre-DP lub klasa 4 w Międzynarodowym
- Programie Gimnazjalnym (Middle Years Programme). W klasie 1 Pre-DP uczniowie
- realizują podstawę programową liceum, przy jednocześnie rozbudowanym bloku
- językowym (realizowanym w wymiarze 10 godzin) i nauczaniu części przedmiotów
- w języku angielskim, który na etapie Programu Dyplomowego jest językiem wykładowym.

### **Zadania kształcenia:**

- – dostarczanie narzędzi badawczych pozwalających w sposób możliwie pełny
- interpretować teksty kultury (w tym teksty literackie);
- – kształcenie umiejętności komunikacyjnych (w tym umiejętności pisania
- i wygłaszania własnych tekstów);
- – dostarczanie okazji poznania różnorodnych kontekstów, w tym kulturowych;
- – promowanie postawy krytycznej w stosunku do tekstów kultury oraz inspirowanie
- do
- twórczości własnej.

### **Przebieg egzaminu- I cz.**

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| • Poziom podstawowy                                 | Poziom rozszerzony         |
| • <b>Arkusz 1 40 %</b>                              | <b>40 %</b>                |
| • Odpowiedź na 1 z 2 pytań / sekcja A/<br>sekcja A/ | Odpowiedź na 1 z 2 pytań / |
| • Odpowiedź na 1 z 2 pytań /sekcja B/<br>sekcja B/  | Odpowiedź na 2 z 2 pytań / |
| • Czas 1.45 h                                       | Czas 2.30 h                |



- Wartości moralne
- Wolność
- Problemy egzystencjalne

### **Zakres problematyki:**

- Podstawy epistemologii- racjonalizm i empiryzm
- Teorie i problemy etyczne – deontologia, teologia
- Filozofia religii- nihilizm, ateizm, agnostycyzm, religioznawstwo
- Filozofia sztuki- analiza osobowości artysty i jego udziału w procesie kreacji dzieła,
- Filozofia polityki- demokracja, oligarchia, monarchia, totalitaryzm, teokracja
- Współczesne problemy społeczne- globalizacja, problem imigracji, praca nieletnich
- Kultura narodów- wielokulturowość, tendencje kospolityczne, globalizacja

### **Źródła**

- Anónimo *Bhagavad Gita*
- Confucio *Anakleci*
- Lao Tse *Tao Te Ching*
- Platon *Państwo*
- René Descartes *Medtacje*
- John Locke *Drugi traktat*
- John Stuart Mill *O wolności*
- Friedrich Nietzsche *Genealogia moralności*
- Bertrand Russell *Problemy filozofii*
- Hannah Arendt *Natura ludzka*
- Simone de Beauvoir *O moralności*
- Charles Taylor *Etyka autentyczności*

### **Sprawności /wymagane do egzaminu/**

- Analiza:
- Porównanie
- Definiowanie

- Opis
- Dyskutowanie
- Badanie
- Wyjaśnianie
- Formułowanie argumentów
- Uzasadnianie
- Ewaluacja / wartościowanie/

### **Zakres zagadnień TOK**

- definicje wiedzy;
- pochodzenia/źródeł różnych form wiedzy (np. wiedzy naukowej, tradycji);
- relacji między poszczególnymi formami wiedzy;
- kryteriów oceny wartości różnych form wiedzy (wiarygodność, użyteczność);
- wzajemnej zależności różnych form wiedzy;
- dróg poznania i dziedzin wiedzy;
- podstaw krytycznego myślenia i teorii argumentacji

### **System oceniania IB**

- 1 - Very poor (bardzo słaby)
- 2 - Poor (słaby)
- 3 - Mediocre (mierny)
- 4 - Satisfactory (dostateczny)
- 5 - Good (dobry)
- 6 - Very good (bardzo dobry)
- 7 - Excellent (celujący)

Opracowanie na podstawie Guide IBO

Cardiff 2011-2012

dr Małgorzata Konarzewska

Lublin- Prywatne Szkoły Międzynarodowe

LO im. I.J. Paderewskiego