

Jak uczyć by nauczyć?

W poszukiwaniu najlepszych metod realizacji
podstawy programowej z filozofii.

23.09.2011 - 24.09.2011 Warszawa

INKONTROLOGIA PEDAGOGICZNA JAKO POSZUKIWANIE NOWEJ METODY EDUKACYJNEJ

SZYMON DĄBROWSKI
DOKTORANT UNIWERSYTETU GDAŃSKIEGO
NAUCZYCIEL FILOZOFII, ETYKI, RELIGII IV LO W GDAŃSKU

1. KRYTYCZNY KONTEKST DYDAKTYKI OGÓLNEJ
2. ALTERNATYWNE MODELE I NURTY PEDAGOGICZNE
3. INKONTROLOGIA
4. INKONTROLOGIA PEDAGOGICZNA
5. MODEL WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNY

1. PARADYGMAT KRYTYCZNO-EMANCYPACYJNY
DYDAKTYKI OGÓLNEJ
(Dorota Klus-Stańska)

-DEMITOLOGIZACJA

-KONTESTACJA

-(DE)KONSTRUKCJA

2. ALTERNATYWNE MODELE I NURTY PEDAGOGICZNE

A. PEDAGOGIKA ANTYAUTORYTARNA (T. Adorno, A.S. Neill)

B. PEDAGOGIKA EMANCYPACYJNA (P.Freire, I.Illich, N.Chomsky)

C. INKONTROLOGIA PEDAGOGICZNA (A. Nowicki, J.Tischner)

3. INKONTROLOGIA

A. ŹRÓDŁA, DEFINICJE, ZAŁOŻENIA

INKONTROLOGIA JAKO TEORIA SPOTKANIA

- INKONTROLOGIA MATERIALISTYCZNA (A. Nowicki)
- INKONTROLOGIA AKSJOLOGICZNA (J. Tischner)

B. PŁASZYZNA BADAWCZA

- INKONTROLOGIA FILOZOFICZNA

(np. K. Wieczorek, J. Bukowski, P. Walczak, ...)

- INKONTROLOGIA SOCJOLOGICZNA (np. M.J. Szymański, ...)

- INKONTROLOGIA TEOLOGICZNA/ RELIGIOZNAWCZA

(np. R.M. Rynkowski, W. Zuzga, ...)

- INKONTROLOGIA PEDAGOGICZNA

4. INKONTROLOGIA PEDAGOGICZNA

- PREKURSOR

(J.BIŃCZYCKA, B.BUCZEK)

- KONTYNUACJA/INSPIRACJA

(J.BUKOWSKI, M.CHYMUK, M.DUDZIK, B.SCHEFFER,
K.WIECZOREK...)

- WNIOSKI (TEORIA I PRAKTYKA)

5. MODEL WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNY OPARTY NA INKONTROLOGII PEDAGOGICZNEJ

OTWARTOŚĆ – ONTOLOGIA BYCIA

SPOTKANIE – Z INNYM/W RZECZACH

ANTYDOGMATYZM – PRAWDA SIĘ DZIEJE

DIALOGICZNOŚĆ – SPOTKANIE PARTNERÓW, NIE WROGÓW

PROCESUALNOŚĆ – JESTEŚMY W RUCHU

AKTUALNOŚĆ – JESTEŚMY TU I TERAZ

NOWATORSKOŚĆ – ZASKAKUJE SIEBIE I CIEBIE

AUTENTYCZNOŚĆ – MÓWIMY JAK JEST

WZAJEMNOŚĆ – DAJĘ, ALE TEŻ BIORĘ OD CIEBIE

RELACYJNOŚĆ – MOGĘ DAĆ, BO CHCESZ WZIĄĆ

WOLNOŚĆ – NIE MUSZĘ DAWAĆ I NIE MUSZĘ BRAĆ, ALE CHCĘ

WYROZUMIAŁOŚĆ – DLA SIEBIE I CIEBIE

KRYTYCZNOŚĆ – WYMAGAM NAJPIERW OD SIEBIE, POTEM OD CIEBIE