

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej
UKSW Warszawa

CYKLICZNA KONFERENCJA NAUKOWO – DYDAKTYCZNA

Jak uczyć by nauczyć ?

Data tegorocznej: 21-22.11.14

Miejsce: UKSW, ul. Wóycickiego 2/3, Budynek 23, Warszawa

Konferencja „Jak uczyć by nauczyć?” stanowi okazję do spotkania, rozmowy, dyskusji w gronie akademików, praktyków i studentów. Zapraszamy Państwa na wspólne wykłady, zajęcia oraz warsztaty poświęcone problematyce nauczania filozofii i etyki. Wyrażamy nadzieję, że konferencje posłużą niezbędnej wymianie poglądów i doświadczeń, określą nowe kierunki w naszej rodzimej dydaktyce filozofii i etyki.

Dotychczasowe konferencje nosiły następujące tytuły:

- 2011 JAK UCZYĆ BY NAUCZYĆ? W POSZUKIWANIU NAJLEPSZYCH
METOD REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z FILOZOFII
- 2012 JAK UCZYĆ BY NAUCZYĆ ? O ODWAŻNYM UCZENIU FILOZOFII I
ETYKI NA WSZYSTKICH ETAPACH KSZTAŁCENIA
- 2013 O ZAWODOWYCH KOMPETENCJACH NAUCZYCIELA FILOZOFII I
NAUCZYCIELA ETYKI

TYTUŁ TEGOROCZNEJ:

JAK UCZYĆ BY NAUCZYĆ ?

O specyfice teorii i praktyki nauczania filozofii i etyki

W tym roku jeszcze wyżej podnosimy sobie poprzeczkę. Pochylając się nad naszym zawodowym sprawstwem pytamy: czym się wyróżniamy? Pragniemy zastanowić się nad specyfiką naszych działań w odniesieniu do kompetencji naszych uczniów i studentów.

Kryje się w tym zamierzeniu ogromna mapa problemów, które podejmiemy z odwagą i dociekliwością, na jaka nas tylko stać.

Pragniemy wspólnie opisać odrębność doświadczenia uczenia filozofii i etyki, odrębność tych szkolnych przedmiotów na tle innych. Po trzech latach spotkań wiemy już dosyć dużo na temat własnych przekonań, celów, tendencji, środowiskowych poglądów, zarówno tych niepokornych, zarówno tych nawykowych, jak i tych wmówionych... Nieobce są nam animozje, różnice zdań, konfrontacje przekonań, ale, w gruncie rzeczy, są one radością, która integruje nas powodując, że nie jesteśmy sami – ani praktycy, nauczyciele filozofii i etyki, ani teoretycy- akademicy.

Tegoroczna edycja konferencji poświęcona jest określeniu specyfice interesujących nas przedmiotów: filozofii i etyki. W jaki sposób określić ich odrębność i swoistość ? Zapraszam stałych bywalców oraz nowe osoby, którym leży na sercu etyczna i filozoficzna edukacja naszej

młodzieży. Zapraszam do przysyłania zgłoszeń i propozycji wystąpień. Uzgodniona przez nas Istota treści programowych, celów nauczania, metodyki na wszystkich poziomach nauczania może być skonfrontowana z oczekiwaniami dyrektorów szkół, pracownikami ministerstwa i IBE, do których również wysyłam zaproszenia. Jedna z sekcji będzie oddana nauczycielom innych przedmiotów, którzy wykorzystują wątki filozoficzne i etyczne w swojej dydaktyce.

Kontynuacja naszych wspólnych rozważań jest ze wszech miar wysokim priorytetem tej konferencji.

Cele konferencji:

- wspólna refleksja i przedyskutowanie tematyki konferencji
- integracja środowiska nauczycieli i teoretyków nauczania filozofii i etyki
- rozmowa z dydaktykami innych przedmiotów na temat wprowadzania wątków filozoficznych i etycznych do zajęć
- podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli filozofii i etyki
- wspólna wymiana doświadczeń
- określenie możliwych kierunków korygowania dotychczasowych błędów oraz rozwoju metodyki nauczania filozofii i etyki w szkołach
- popularyzacja założeń podstawy programowej z filozofii i z etyki wśród nauczycieli akademickich
- analiza i przedyskutowanie podstawy programowej z filozofii ze względu na sposoby modelowania strategii dydaktycznych
- poznanie i wyćwiczenie metod nauczania filozofii i etyki

Konferencja „Jak uczyć by nauczyć?” stanowi okazję do spotkania, rozmowy, dyskusji w gronie akademików, praktyków i studentów. Zapraszamy Państwa na wspólne wykłady, zajęcia oraz warsztaty poświęcone problematyce nauczania filozofii i etyki. Wyrażamy nadzieję, że konferencje posłużą niezbędnej wymianie poglądów i doświadczeń, określą nowe kierunki w naszej rodzimej dydaktyce filozofii i etyki.

Dotychczasowe konferencje nosiły następujące tytuły:

- 2011 JAK UCZYĆ BY NAUCZYĆ? W POSZUKIWANIU NAJLEPSZYCH
METOD REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z FILOZOFII
- 2012 JAK UCZYĆ BY NAUCZYĆ ? O ODWAŻNYM UCZENIU FILOZOFII I
ETYKI NA WSZYSTKICH ETAPACH KSZTAŁCENIA
- 2013 O ZAWODOWYCH KOMPETENCJACH NAUCZYCIELA FILOZOFII I
NAUCZYCIELA ETYKI

KOMITET KONFERENCJI

PROF.DR HAB. ADAM GROBLER
PROF. DR HAB. ALDONA POBOJEWSKA
DR WANDA KAMIŃSKA
DR MAŁGORZATA KONARZEWSKA
DR EULALIA SMUGA-FRIES

Sekretarz konferencji:

dr Wanda Kamińska 880925171
wandakam700@interia.pl
jakuczyc@gmail.com